



Утверждаю:

Директор МБОУ «Почаевская СОШ»
Смогарева Н.В.

Приказ от «28» марта 2022 г. №37

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Почаевская средняя общеобразовательная школа»
Грайворонского района Белгородской области**

Примечание

Целью самообследования является определение готовности образовательного учреждения к процедуре аккредитации. Объем отчета не лимитирован.

Содержание

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Организация образовательного процесса.
3. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).
4. Содержание образовательного процесса.
5. Качество подготовки обучающихся и выпускников.
6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.
7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников.
8. Общие выводы.

**Показатели
деятельности МБОУ «Почаевская СОШ»
за 2021 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность обучающихся	62 человека
1.2.	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	20 человек
1.3.	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	32 человека
1.4.	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	10 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	человек/% 32/52%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл 26,5
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл 10
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл 64,5
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Балл 50 (профиль)
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/40% 2

1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
1.18.	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	человек/% 56/90%
1.19.	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	человек/% 49/79%
1.19.1.	Регионального уровня	человек/% 22/45%
1.19.2.	Федерального уровня	человек/% 4/8%
1.19.3.	Международного уровня	человек/% 1/2%
1.20.	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	человек/% 0
1.21.	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	человек/% 0%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	человек/% 0
1.23.	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	человек/% 0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 17/89%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 15/79%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 1/5%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	человек/% 1/5%

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 15/79%
1.29.1.	Высшая	человек/% 5/26%
1.29.2.	Первая	человек/% 11/58%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1.	До 5 лет	человек/% 1/5%
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/% 10/53%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 3/16%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 7/37%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 17/89%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 17/89%
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,8
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет

2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2.	С медиатекой	нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 61/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м. 21,12

**Показатели
деятельности МБОУ «Почаевская СОШ» (дошкольная группа)
за 2021 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	10 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	10 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человека
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	10 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	10 человек/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	10 человек/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,65
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/0%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/50%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	1 человек/50%

	профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1.	Высшая	0 человек/0%
1.8.2.	Первая	0 человек/0%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	1 человек/50%
1.9.2.	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/50%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/50%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/50%
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 10 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	нет
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	

2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	15,8 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Почаевская средняя общеобразовательная школа» Грайворонского района Белгородской области

1.2. Адрес: юридический 309395 Белгородская область, Грайворонский район, с.Почаево, улица Кирова, дом 1

Фактический 309395 Белгородская область, Грайворонский район, с.Почаево, улица Кирова, дом 1

1.3. Телефон 8(47261)49149

Факс 8(47261)49149

e-mail pochaevo@mail.ru

Система управления организацией (организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, соответствие организации управления уставным требованиям, соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству РФ и Уставу, организация взаимодействия структурных подразделений общеобразовательной организации, реализация принципа коллегиальности, зрелость и эффективность органов общественного управления, внешние связи организации, инновационная деятельность).

Образовательная деятельность МБОУ «Почаевская СОШ» осуществляется на основе лицензии, выданной Департаментом образования Белгородской области 05 мая 2015 года серия 31Л01 № 0001389, регистрационный №6731. Срок действия лицензии – бессрочно. В соответствии с лицензией школа осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых.

Выдача документов об образовании лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию осуществляется МБОУ «Почаевская СОШ», на основании свидетельства о государственной аккредитации, выданного Департаментом образования Белгородской области 12 мая 2014 года серия 31А01 №0000309, регистрационный №3739. Срок действия государственной аккредитации – до 12 мая 2026 года.

Условия функционирования МБОУ «Почаевская СОШ» как образовательного учреждения и юридического лица подтверждены свидетельством о постановке на учет в налоговом органе Серия 31, № 002126463 6 сентября 2001 года.

Социально-бытовое обеспечение обучающихся и сотрудников МБОУ «Почаевская СОШ» соответствует действующим государственным социальным нормативам и требованиям. Безопасные условия организации образовательного процесса подтверждаются санитарно-эпидемиологическим заключением Роспотребнадзора № 31.БО.09.000.М.001131.1213 от 23.12.2013 года.

Утвержден перечень недвижимого имущества, закрепленного на праве оперативного управления за МБОУ «Почаевская СОШ» (Свидетельство о государственной регистрации права 31-АВ №267908 от 02.11.2011 года, Свидетельство о государственной регистрации права 31-АВ №267909 от 02.11.2011 года, Свидетельство о государственной регистрации права 31-АВ №267910 от 02.11.2011 года, Свидетельство о государственной регистрации права 31-АВ №267911 от 02.11.2011 года, Свидетельство о государственной регистрации права 31-АВ №267912 от 02.11.2011 года, Свидетельство о государственной регистрации права 31-АВ №267913 от 02.11.2011 года).

Образовательная деятельность МБОУ «Почаевская СОШ» осуществляется на основании Федерального закона от 12 января 1996 года №7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативных правовых актов Российской Федерации: Конституции РФ, Федеральных законов, указаний и распоряжений Правительства РФ, иных правовых актов Российской Федерации. МБОУ «Почаевская СОШ» также в своей деятельности руководствуется законами Белгородской области, решениями органов управления образованием, муниципальными правовыми актами Грайворонского района, договор с Учредителем, Уставом школы.

Педагогический коллектив организует образовательный процесс на основе нормативно-

правовой базы, образовательных программ, коллективного договора, плана работы школы, приказов директора, положений, инструкций, графиков, которые в полной мере регламентируют деятельность МБОУ «Почаевская СОШ».

Устав школы утвержден постановлением администрации Грайворонского городского округа от 31 января 2019 года № 50; зарегистрирован в установленном порядке в ИФНС по Белгородской области 20 февраля 2019 года.

Устав МБОУ «Почаевская СОШ» содержит разделы:

1. Общие положения.
2. Деятельность Учреждения.
3. Структура управления Учреждением.
4. Перечень видов локальных актов, регламентирующих деятельность Учреждения.
5. Структура финансовой и хозяйственной деятельности Учреждения.
6. Реорганизация и ликвидация Учреждения.
7. Заключительные положения.

Содержание перечисленных разделов Устава регламентирует организацию образовательной деятельности МБОУ «Почаевская СОШ», определяет уровни компетентности органов самоуправления, дает перечень локальных актов Учреждения.

Органами самоуправления Школы являются:

- общее собрание (конференция);
- Управляющий совет;
- педагогический совет;
- родительский комитет.

Высшим органом самоуправления Школой является общее собрание (конференция) работников. Участники образовательного процесса наделены реальными полномочиями в процессе управления образовательным учреждением. Информирование о работе органов самоуправления осуществляется через стенды, официальный сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Общее собрание (конференция) работников образовательной организации имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка для внесения их на утверждение.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта.

В качестве общественных организаций в школе действуют общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты. Они содействуют объединению усилий семьи и Учреждения в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся. Содействуют обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении общешкольных мероприятий, участвуют в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году, совместно с органами самоуправления общеобразовательного учреждения контролируют организацию качественного питания, оказывает помощь администрации общеобразовательного учреждения в организации проведения общешкольных родительских собраний, взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.

В школе функционируют следующие структурные подразделения:

- МО классных руководителей – классные руководители 1-11 классов;
- МО учителей начальных классов – учителя 1-4 классов;
- МО учителей естественно-математического цикла;
- МО учителей гуманитарного цикла;
- библиотека – педагог-библиотекарь;
- школьная столовая – ответственные за организацию горячего питания учащихся, дошкольников.

Каждое структурное подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. При этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуально-групповые консультации, собеседования.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по МБОУ «Почаевская СОШ».

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, однако все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- Четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;
- Построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- Перевод делопроизводства на компьютеризированную основу;
- Системность ВШК ;
- Внедрение системного подхода в диагностике состояния образовательных отношений.

Администрация школы, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право обсуждать программы спецкурсов, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации (тетради, дневники), выполнение практической части учебных программ. Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, а также в их исполнении, а рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива. Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются:

- Совещание при директоре (не реже 1 раза в месяц)
- еженедельные планерки, проводимые директором или его заместителями.

Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществляется при помощи компьютерной техники, имеется выход в Интернет. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении ВШК и обсуждении на оперативных совещаниях, педагогическом совете или методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Школьная документация представлена справками директора и заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, книгами приказов по основной деятельности и учащимся, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию ВШК. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. ВШК призван в конечном счете повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- Состояние преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания общего образования;
- Ведение школьной документации;
- Состояние методической работы
- Работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- Сохранение здоровья учащихся;
- Выполнение санитарно-гигиенических требований в школе;
- Выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- Выполнение всеобщего;
- Соблюдение санитарно-гигиенического режима.

Контроль за состоянием хозяйственной деятельности, за качеством работы обслуживающего персонала имеет системный открытый характер. Указанные вопросы рассматривались на совещании при директоре. В результате проверок школы различными инстанциями замечаний по нарушению финансовой и хозяйственной деятельности не было.

По итогам контроля (используются разные виды контроля) составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков. Кроме этого, ВШК является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Усилен акцент на общественный, коллективный контроль за ходом УВП через проведение уроков взаимопосещений учителями, методических недель, анкетирования участников образовательных отношений. При проведении ВШК используется механизм делегирования полномочий.

Педагогический анализ и годовой план работы школы сбалансированы. На еженедельных планерках при директоре уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности. Разработаны и утверждены показатели и критерии эффективности труда по каждой категории сотрудников. Один раз в полгода проходят заседания комиссии по установлению стимулирующих надбавок.

Нормативно - правовое обеспечение МБОУ «Почаевская СОШ» позволяет осуществлять управление образовательным учреждением в полном соответствии с действующим законодательством.

Вывод: Показателями эффективного управления являются результаты деятельности школы по следующим составляющим:

- Критерии факта – в школе нет обучающихся, оставленных на повторный курс, условно переведенных, незначительно, но, повысились результаты участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- Критерии отношений – улучшились межличностные отношения, нет конфликтов между участниками образовательных отношений;
- Критерии качества – позволяют проследить взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательных отношений.

2. Организация образовательного процесса:

2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 01.01.2021г.

Показатель		Количество	%
Всего воспитанников дошкольных групп, осваивающих образовательную программу дошкольного образования:		10	100
в том числе:			
- в возрасте до 3 лет		0	0
- в возрасте от 3 до 7 лет		10	100
Воспитанники, получающие образование по формам	-в режиме полного дня	10	100
	- в режиме кратковременного пребывания	0	0
	- в семейной дошкольной группе	0	0
	- в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОУ	0	0
	-в режиме полного дня	10	100
Воспитанники, получающие услуги присмотра и ухода:	- в режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0	0
	- в режиме круглосуточного пребывания	0	0
	- По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	0
Воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	- По освоению образовательной программы дошкольного образования	0	0

	- По присмотру и уходу	0	0
Всего обучающихся		62	100%
в том числе:			
- начальное общее образование		20	32%
- основное общее образование		32	52%
- среднее общее образование		10	16%
Всего классов:		10	100%
- реализующих общеобразовательные программы профильного образования		0	0%
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		0	0
- специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)		0	0
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	61	100%
	очно-заочное (вечернее)	0	0
	заочное	1	2%
	семейное	0	0
	экстернат	0	0
Воспитанники детских домов, интернатов		0	0
Дети-инвалиды		2	2

Число обучающихся в школе стабильно. Переход обучающихся в другие образовательные учреждения в течение учебного года происходит редко и связан с переездом, т.е. сменой места жительства, процент миграции постоянен.

2.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 5 дней (1-11 классы).

Количество занятий в день (минимальное и максимальное): начальное общее образование – 3-5 уроков
основное общее образование – 5-7 уроков
среднее общее образование – 6-7 уроков

Продолжительность уроков (мин.) 1 класс – 35 мин., 40 мин., 2-11 классы – 45 мин.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) 1 класс – динамическая пауза не менее 40 мин., перемены 10 мин., 25 мин., 2-11 классы – перемены 10-30 мин.

Сменность занятий: учебные занятия проводятся в первую смену

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	1-11	62

3. Условия организации образовательного процесса:

3.1. Тип здания типовое, 1964 года постройки

(типовое, приспособленное, год постройки)

3.2. Год создания учреждения Постановление главы администрации муниципального района «Грайворонский район» Белгородской области от 11 августа 2011 года № 477 муниципальное общеобразовательное учреждение «Почаевская средняя общеобразовательная школа» переименована в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Почаевская средняя общеобразовательная школа» Грайворонского района Белгородской области

(реквизиты документа о создании учреждения)

3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

3.3.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Смогарева Надежда Владимировна	Высшее, математика, физика, 31 лет	33	33	Соответствие занимаемой должности руководителя
Заместитель директора	Липовская Любовь Николаевна	Высшее, русский язык и литература, 24 года	25	25	Соответствие занимаемой должности руководителя
Заместитель директора	Коптева Нина Петровна	Высшее, математика, 33 года	35	35	
Методист	Кузьменко Ольга Дмитриевна	Высшее, математика, 16 лет	18	4	первая

3.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		

Всего педагогических работников:		21	100%
Из них по уровням образования:			
- дошкольное образование		2	10%
- начальное общее образование		3	16%
- основное общее образование		8	42%
- среднее общее образование		8	42%
- из них внешних совместителей		-	-
Вакансии (указать должности)		-	-
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	18	85%
	- с незак. высшим образованием	0	0
	- со средним специальным образованием	2	10%
	- с общим средним образованием	1	5%
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)	Уровень квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана) соответствует	Все соответствуют	100%
	- кандидата наук	0	0

Педагогические работники, имеющие ученую степень	- доктора наук	0	0
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года		18	86%
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	16	76%
	- высшую	5	24%
	- первую	11	52%
Состав педагогического коллектива	воспитатель	2	10%
	- учитель	15	70%
	- педагог-библиотекарь	1	5%
	- социальный педагог	0	0
	- учитель-логопед	0	0
	- педагог-психолог	0	0
	- педагог дополнительного образования	0	0
	- преподаватель-организатор ОБЖ	1	5%
	- старший вожатый	0	0
	- музыкальный руководитель	1	5%
- методист	1	5%	

Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	1	5%
	5-10 лет	3	14%
	свыше 20 лет	17	81%
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		0	0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		5	24%

3.3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Дата	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат
-	-	-	-	-	-

3.4.1. Информационно-образовательная среда:

Показатель		Фактический показатель
Наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на уровне начального общего образования:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	АРМ учителя – 100% АРМ ученика – 0 %
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	АРМ учителя – 100% АРМ ученика - 0 %
на уровне основного общего и среднего общего образования:		
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		<i>Имеется</i>
Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем		<i>1,24</i>

3.4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

Показатель		Фактический показатель	% оснащенности
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	Предоставление библиографических справок. Освещение работы библиотеки на сайте школы	100%
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	Печатные издания - 1170 экз.; Учебники и учебные пособия – 1170 экз. Электронные информационно-образовательные ресурсы – 52 экз.	100%
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	Художественная литература – 3520 экз. Методическая литература – 220 экз.	100%
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	156 методических дисков по основным образовательным программам	95%

	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	176	90%
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	брошюр, журналов - 84 периодические издания: «Родной край» «Большая перемена» «Смена» «Божий мир» «Белгородские известия» «Белгородская правда»	95%

Информационная система осуществляет поддержку образовательного процесса и автоматизацию управленческой деятельности, организации новых форм взаимодействия в процессе обучения и изменения содержания и характера деятельности учителя и ученика, обеспечения открытости образования, формирование атмосферы сотрудничества детей, родителей и школы. Совокупный библиотечный фонд составляет 3520 экземпляра художественной литературы, школьных учебников – 1170. В соответствии с современными требованиями происходит систематическое обновление учебно-методического комплекса. Для реализации образовательных программ школы используются: типовые учебные программы Министерства образования Российской Федерации («Школа России»); государственные и авторские образовательные программы для основного и среднего (полного) общего образования. Отбор учебных программ обусловлен: требованиями ФГОС; ориентацией педагогического коллектива на организацию образовательного процесса на основе технологии проектной деятельности; познавательными возможностями и потребностями учащихся школы; социальным заказом родителей.

Библиотека располагает учебниками и учебными пособиями в достаточном количестве.

4. Содержание образовательного процесса:

4.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе:

<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель</i>
-------------------	-------------------------------

		<i>(указать, в каком пункте образовательной программы отражен)</i>
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	<p>- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.</p>	<p>Реализуемая основная образовательная программа начального общего образования, основная образовательная программа основного общего образования, основная образовательная программа среднего общего образования регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС. Отражено в организационном разделе.</p>
	<p>- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения</p>	<p>Основная образовательная программа МБОУ «Почаевская СОШ» адресована обучающимся 1–11 классов и предполагает удовлетворение познавательных запросов школьников и потребностей родителей в получении их детьми качественного образования. Основная образовательная программа содержит цели и задачи, отражающие специфику общеобразовательной программы вида общеобразовательного учреждения (средняя общеобразовательная школа)</p>

	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	Основные образовательные программы рассмотрены на заседании педагогического совета школы протокол №1 от 29.08.2017г., утверждена приказом № 87 от 31.08.2017г., протокол №1 от 28.08.2020 года, утверждена приказом от 31.08.2020 года №95
--	--	--

4.2. Учебный план:

Показатель	Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.	Учебные планы (начального, основного и среднего общего образования) приняты на заседании педагогического совета МБОУ «Почаевская СОШ» протокол от 31 августа 2021 года №1 Утверждены приказом директора по МБОУ «Почаевская СОШ» от 31 августа 2021 года № 108

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей):

Показатель	Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторским) программам.	Разработка рабочих программ осуществляется в соответствии с «Положение о рабочей программе предметов, учебных курсов, элективных курсов, дисциплин (модулей) общеобразовательного учреждения».

		Рабочие программы рассмотрены на заседании МО учителей предметников МБОУ «Почаевская СОШ», согласованы с заместителем директора и утверждены приказом директора МБОУ «Почаевская СОШ» № 122 от 31 августа 2021 г.
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МБОУ «Почаевская СОШ»
Наличие локального акта, регламентирующего разработку рабочих программ		Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) рассмотрено на заседании педагогического совета школы Протокол № 1 от 30.08.2018г., утверждено приказом директора № 118 от 31 августа 2018 года

4.4. Расписание учебных занятий:

Показатель	Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами.	Расписание учебных занятий в школе согласовано с председателем школьной профсоюзной организации, утверждено приказом № 130 от 31.08.2021 г.
Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, Уставу (пятидневная, шестидневная учебная неделя) и требованиям СанПиН.	Расписание занятий соответствует режиму работы ОУ, Уставу и требованиям СанПиН. В 2021-2022 учебном году образовательный процесс в МБОУ «Почаевская СОШ» в 1-

11 классах организован в одну смену в режиме 5-дневной рабочей недели. Наименование учебных предметов, элективных курсов и количество часов на их изучение в расписании уроков соответствуют учебному плану учреждения. Расписание учебных занятий составлено с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. Объем максимально допустимой учебной нагрузки обучающихся соблюден и прослеживается в учебном плане школы (СанПин 2.4.2.2821-10, пункт 10.5)

5. Качество подготовки обучающихся и выпускников:

Показатель		Фактический показатель					
Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования:	- начальной школы (за 3 года);	2018/2019		2019/2020		2020/2021	
		УУ	УКЗ	УУ	УКЗ	УУ	УКЗ
		100%	50%	100%	64%	100%	69%
	- основной школы (за 3 года);	2018/2019		2019/2020		2020/2021	
		УУ	УКЗ	УУ	УКЗ	УУ	УКЗ
		100%	38%	100%	47%	100%	50%
	- средней школы (за 3 года).	2018/2019		2019/2020		2020/2021	
		УУ	УКЗ	УУ	УКЗ	УУ	УКЗ
		100%	78%	100%	60%	100%	67%
	Средний балл ГИА:		Средний балл		Максимальный балл		Динамика
- по математике в 9 классе (новая форма) в 2020/2021 году (*динамика по сравнению с максимально возможным);		14		15		93	

	- по русскому языку в 9 классе (новая форма) в 2020/2021 году (*динамика по сравнению с максимально возможным).	26,5	32	83
Средний балл ЕГЭ:		Средний балл	Максимальный балл	Динамика
		50 (профиль)	50	
	- по математике в 11 классе в 2020/2021 году (*динамика по сравнению с максимально возможным); - по русскому языку в 11 классе в 2020/2021 году (*динамика по сравнению с максимально возможным).	63	71	89
Количество выпускников 9 класса, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне (за 3 уч.года).	- доля (* %) выпускников 9 класса, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном уровне.	Предметы на углубленном уровне не изучались		
Результаты ГИА обучающихся 9-го класса (новая форма) по предметам, изучаемым на углубленном уровне	в 2019/2020/2021 годах (*динамика)	Предметы на углубленном уровне не изучались		
Количество выпускников 11 класса, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на	Доля (%) выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы	Предметы на углубленном уровне не изучались		

углубленном и профильном уровнях (за 3 последних года).	на углубленном и профильном уровнях																			
Результаты ЕГЭ обучающихся 11-го класса по профильным предметам	в 2019/2020/2021 годах (*динамика)																			
Результаты всероссийских проверочных работ для обучающихся 4-го класса	- по русскому языку в 2020/2021 году; - по математике в 2020/2021 году; - по окружающему миру в 2020/2021 году;	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Русский язык</th> <th colspan="2">Математика</th> <th colspan="2">Окр.мир</th> </tr> <tr> <th>Усп-ть</th> <th>Кач-во</th> <th>Усп-ть</th> <th>Кач-во</th> <th>Усп-ть</th> <th>Кач-во</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="6" style="text-align: center;">В 2020/2021 году 4 класса нет</td> </tr> </tbody> </table>	Русский язык		Математика		Окр.мир		Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во	В 2020/2021 году 4 класса нет					
Русский язык		Математика		Окр.мир																
Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во															
В 2020/2021 году 4 класса нет																				
Результаты всероссийских проверочных работ для обучающихся 5-го класса	- по русскому языку в 2020/2021 году; - по математике в 2020/2021 году; - по биологии в 2020/2021 году; - по истории в 2020/2021 году	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Предмет</th> <th>Успеваемость</th> <th>Качество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Русский язык</td> <td>100%</td> <td>67%</td> </tr> <tr> <td>Математика</td> <td>100%</td> <td>67%</td> </tr> <tr> <td>Биология</td> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>История</td> <td>100%</td> <td>67%</td> </tr> </tbody> </table>	Предмет	Успеваемость	Качество	Русский язык	100%	67%	Математика	100%	67%	Биология	100%	100%	История	100%	67%			
Предмет	Успеваемость	Качество																		
Русский язык	100%	67%																		
Математика	100%	67%																		
Биология	100%	100%																		
История	100%	67%																		
Результаты всероссийских проверочных работ для обучающихся 6-го класса	- по русскому языку в 2020/2021 году; - по математике в 2020/2021 году; - по биологии в 2020/2021 году; - по географии в 2020/2021 году; - по истории в 2020/2021 году;	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Предмет</th> <th>Успеваемость</th> <th>Качество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Русский язык</td> <td>100%</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>Математика</td> <td>100%</td> <td>80%</td> </tr> <tr> <td>Биология</td> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>История</td> <td>100%</td> <td>80%</td> </tr> </tbody> </table>	Предмет	Успеваемость	Качество	Русский язык	100%	60%	Математика	100%	80%	Биология	100%	100%	История	100%	80%			
Предмет	Успеваемость	Качество																		
Русский язык	100%	60%																		
Математика	100%	80%																		
Биология	100%	100%																		
История	100%	80%																		
Результаты всероссийских проверочных работ для обучающихся 7-го класса	- по истории в 2020/2021 году; - по русскому языку в 2020/2021 году; - по математике в 2020/2021 году; - по географии в 2020/2021 году; - по физике в 2020/2021 году; - по обществознанию в 2020/2021 году	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Предмет</th> <th>Успеваемость</th> <th>Качество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>История</td> <td>100%</td> <td>62,5%</td> </tr> <tr> <td>Русский язык</td> <td>100%</td> <td>62,5%</td> </tr> <tr> <td>Математика</td> <td>100%</td> <td>57%</td> </tr> <tr> <td>География</td> <td>100%</td> <td>86%</td> </tr> </tbody> </table>	Предмет	Успеваемость	Качество	История	100%	62,5%	Русский язык	100%	62,5%	Математика	100%	57%	География	100%	86%			
Предмет	Успеваемость	Качество																		
История	100%	62,5%																		
Русский язык	100%	62,5%																		
Математика	100%	57%																		
География	100%	86%																		

		Физика	100%	83%	
		Обществознание	100%	71%	
Результаты государственной итоговой аттестации выпускников ОУ за 2020-2021 учебный год (выше/ниже/равны среднеобластному значению):	- ГИА по математике в 9 классе (новая форма); - ГИА по русскому языку (новая форма); - ЕГЭ по математике в 11 классе;	Школьный показатель	Областной показатель	Результат	
		10		Ниже областного	
		Школьный показатель	Областной показатель	Результат	
		26,5		Ниже областного	
		Школьный показатель	Областной показатель	Результат	
		50		Ниже областного	
	- ЕГЭ по русскому языку в 11 классе.	Школьный показатель	Областной показатель	Результат	
		64,5		Ниже областного	
	Победители предметных олимпиад и предметных конкурсов за 3 последних года:	- количество победителей на федеральном уровне; - количество победителей на региональном уровне; - количество победителей на муниципальном уровне	14		

Победители программ дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности школы за 3 последних года:	- количество победителей на федеральном уровне;	2
	- количество победителей на региональном уровне;	16
	- количество победителей на муниципальном уровне	123
		<p>Конкурсы за 2021 год</p> <p>Международный уровень:</p> <p>Победитель - 1</p> <p>Региональный уровень:</p> <p>Победитель – 7</p> <p>Призер – 7</p> <p>Лауреат -11</p> <p>Муниципальный уровень:</p> <p>Победитель – 27</p> <p>Призер – 54</p> <p>Гран-при - 2</p>

6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность.		
Методические объединения учителей	- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	В школе функционируют 4 методических объединения учителей - предметников, удовлетворяющие запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС:

		<p><i>МО учителей начальных классов;</i> <i>МО учителей гуманитарного цикла;</i> <i>МО учителей естественно-математического цикла</i> <i>МО классных руководителей</i></p>
	- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	<p>Непрерывное образование педагогических кадров осуществляется через проведение теоретических и практических семинаров; проведение мастер-классов; через участие педагогических работников в методических объединениях учителей-предметников, классных руководителей; через проведение, анализ и самоанализ открытых уроков, прохождение курсов повышения квалификации.</p>
	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства педагогических работников.	<p>Обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства педагогических работников осуществляется через самообразовательную работу каждого учителя, индивидуальные консультации педагогических работников, через участие учителей в конкурсах педагогического мастерства, через курсовую переподготовку и учебу</p>

		дистанционных курсов, работу педагогического коллектива с интернет-ресурсами.
Опытно-экспериментальная деятельность образовательного учреждения	- направление, тема опытно-экспериментальной деятельности;	
	- наличие целевой программы опытно-экспериментальной деятельности;	
	- наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности;	
	- наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности	
	- формы самообразования.	Работа в творческих группах, подготовка и проведение семинаров, мастер-классов, открытых мероприятий, участие в работе сетевых сообществ учителей

6.1. Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента

Региональные мероприятия, организованные учреждением за 3 года:

Год	Наименование мероприятий, проведенных на базе ОУ
-	-

7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:

Показатель		Фактический показатель
<p>Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (*количество и % укомплектованности):</p> <p>Дошкольная группа</p> <p>Начальное общее образование</p> <p>Основное общее образование</p>	<p>-наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности:</p> <p>- воспитатель</p>	<p>2/100%</p>
	<p>- учителя;</p> <p>- педагоги дополнительного образования;</p>	<p>8/100%</p> <p>2/100%</p>
	<p>- учителя;</p> <p>- педагоги дополнительного образования;</p> <p>- воспитатели ГПД</p>	<p>13/100%</p> <p>1/100%</p> <p>-</p>
	<p>- старший вожатый;</p> <p>- классные руководители</p>	<p>1/100%</p> <p>5/100%</p>

<p>Среднее общее образование</p>	<p>-заместитель директора;</p> <p>- учителя;</p> <p>- педагоги дополнительного образования;</p> <p>- воспитатели ГПД</p> <p>- старший вожатый;</p> <p>- классные руководители;</p> <p>-заместитель директора;</p> <p>-педагог-психолог;</p> <p>-социальный педагог;</p>	<p><i>2/100%</i></p> <p><i>8/100%</i></p> <p><i>1/100%</i></p> <p>-</p> <p><i>1/100%</i></p> <p><i>2/100%</i></p> <p><i>2/100%</i></p> <p>-</p> <p>-</p>
<p>Наличие материально-технических, информационно-методических условий (*количество и % оснащенности):</p>	<p>- помещений;</p> <p>- оборудования и инвентаря;</p> <p>- методической литературы;</p> <p>- ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами.</p>	<p>помещения: Дошкольная группа - Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность – 301 кв.м; - в расчете на 1 воспитанника – 21,5 кв.м; - Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке - имеются Школа - Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность – 1500 кв. м;</p>

		<p>- в расчете на 1 учащегося – 24 кв.м.</p> <p>Имеются ИКТ для воспитательного процесса (15 ПК, локальная сеть, доступ к сети Интернет)</p>
<p>Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами.</p>		<p>Права обучающихся на участие в управлении ОУ регламентируются Уставом ОУ, Уставом детской общественной организации школы «Школьная республика» <i>свидетельство о регистрации № 26 от 25.10.1995г.</i></p>
<p>Наличие мониторинга воспитательного процесса.</p>		<p>Мониторинг воспитательного процесса осуществляется в системе.</p> <p>Мониторинг воспитательного процесса отслеживается по следующим критериям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг организации воспитания в системе образования: <ul style="list-style-type: none"> - уровень воспитанности; -удовлетворённость школьной жизнью. 2. Диагностика потребности педагогических кадров в повышении своей квалификации, оценка профессиональных затруднений. 3. Мониторинг по профессиональному самоопределению школьников 4. Мониторинг по выявлению уровня психолого-педагогических знаний родителей

<p>Реализация внеурочной деятельности:</p> <p>Начальное общее образование</p>	<p>- наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса:</p> <p>- оптимизационная модель;</p>	<p><i>В школе реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности, которая опирается на использование потенциала ОУ.</i></p> <p><i>В 2021-2022 учебном году организована внеурочная деятельность по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мой друг-компьютер 2. Две недели в лагере здоровья 3. Разговор о правильном питании. 4. Веселая физкультура 5. Азбука пешеходных наук 6. Веселый английский 7. Информатика
---	--	---

<p>Основное общее и среднее общее образование</p>	<p>-внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - духовно-нравственное; - физкультурно-спортивное и оздоровительное; - социальное, <p>-общеинтеллектуальное в следующих формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кружки; - спортивные клубы и секции; - юношеские организации; - научно-практические конференции; - школьные научные общества; - олимпиады; - поисковые и научные исследования; - общественно полезные практики; - военно-патриотические объединения - и т. д. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Православная культура 2. Яндекс - Учебник 3. Занимательная информатика 4. Спортивные игры 5. Формула правильного питания 6. Физика вокруг нас 7. Школа дорожной безопасности 8. За страницами учебника 9. Основы финансовой грамотности <p>В штате общеобразовательного учреждения имеются педагоги дополнительного образования (кружковая работа), обеспечивающие организацию внеурочной деятельности обучающихся (количество штатных единиц- 0,22).</p>
---	---	---

<p>Кадровое обеспечение внеурочной деятельности (*количество и % укомплектованности):</p>	<p>Наличие в учреждении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности; - договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга. 	<p>-</p>
<p>Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности в соответствии с ФГТ (*% оснащенности):</p>	<ul style="list-style-type: none"> -наличие помещений; -наличие оборудования в учебных помещениях; - наличие инвентаря. <p>Наличие ИКТ для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности; - создания и ведения различных баз данных; - дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами; 	<p>Для обеспечения внеурочной деятельности на всех уровнях образования имеются помещения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - музей; - библиотека; - компьютерный класс; - спортивный зал; - спортивные площадки для игры в баскетбол, волейбол и футбол. <p>Во всех помещениях имеется необходимое оборудование и инвентарь. Оснащенность составляет 100%.</p> <p>Используются ИКТ для:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности; -создания и ведения баз данных; -обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной

	- обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности.	деятельности. Все обучающиеся ОУ имеют возможность пользоваться учебными кабинетами, инвентарём, литературой, ИКТ при проведении занятий внеурочной деятельности.
Охват обучающихся внеурочными занятиями (*% от общего количества):	- начальное общее образование; - основное общее и среднее общее образование	100% 100%
Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.		Используется школьная целевая программа «Одаренные дети». Проводятся исследовательские конференции школьников. Обучающиеся участвуют в муниципальных и региональных конференциях, выставках, соревнованиях.
Участие обучающихся в фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности	- на всероссийском уровне; - на региональном уровне; - на муниципальном уровне.	5/8% 15/25% 50/82%
Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей гимнастики и т.д.)		<i>Отсутствует</i>
Динамика показателей здоровья обучающихся на всех уровнях образования (% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе).		2020-2021 учебный год Основная – 51 - 85%

		2021-2022 учебный год – 54 – 88%
Результаты мониторинга физического развития обучающихся		Уровень физической подготовки 2021-2022 учебный год высокий - 65% средний -25% низкий- 10%
Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года		<i>Пропусков учебных занятий без уважительных причин нет. Преступления и правонарушения отсутствуют</i>
Наличие обучающихся, победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований, фестивалей, проектов, олимпиад, научно-практических конференций	-на федеральном уровне;	4/6,4%
	-на региональном уровне;	22/35%
	-на муниципальном уровне	49/79/%
Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности		Наличие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности
Работа с родителями, общественностью.	- система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения;	В ОУ существует система работы ОУ с родителями, которая основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ.

	<p>-документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей;</p> <p>-используются разнообразные формы работы с родителями.</p>	<p>В соответствии с планом работы школы проводятся общешкольные родительские собрания, работает родительский лекторий; проводятся классные родительские собрания – в соответствии с планами работ классных руководителей, индивидуальные беседы – по мере необходимости, совместные классные и общешкольные мероприятия – по планам работы классных руководителей, организатора по работе с детьми, заместителя директора.</p>
--	--	--

8. Общие выводы:

8.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 – 5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Совершенствование МТБ и условий реализации образовательной программы школы	Приобретение учебно-лабораторного оборудования, компьютерной техники, электронных пособий для реализации образовательной программы
2.	Воспитательная работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. В течение 3 лет нет случаев употребления ПАВ обучающимися. 2. На протяжении трёх лет школьники не совершают общественно-опасные деяния. 3. Обучающиеся школы не являются участниками ДТП. 4. Сохраняется 100% охват обучающихся дополнительным образованием. 5. Сохраняется стабильный уровень участия в районных массовых мероприятиях. Результаты достигнуты в разных

		<p>направлениях воспитательной работы: художественно-эстетическом, гражданско-патриотическом, спортивном.</p> <p>6. Воспитательное пространство способствует самовыражению всех участников учебно-воспитательного процесса</p>
3.	Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся	<p>Удовлетворенность родителей жизнедеятельностью школы, результатами обучения и воспитания своих детей, их положением в школьном коллективе. Родители как участники образовательного процесса активно включены в управление школьной жизнью через родительские комитеты классов, школы, Управляющий совет.</p>
4.	Социальное партнерство	<p>Увеличение числа социальных партнеров, активизация совместной деятельности всех структур, заинтересованных в воспитании подрастающего поколения. Преимущества социального партнерства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - включение обучающихся в различные виды деятельности: участие в территориальном управлении, природоохранных мероприятиях, праздниках, в развитии партнерских связей и обменов с различными территориями. <p>С участием социальных партнеров проходит реализация многих школьных проектов. Наиболее весомые: Зеленая столица, школьный двор, Школьный музей, Экологические акции и др.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - у обучающихся формируется одна из ключевых компетентностей: способность добывать нужную информацию, используя возможности социального окружения. Данная информация используется при защите обучающимися исследовательских работ; - усилия всего социума направлены на сохранение здоровья обучающихся, на приобщение их к здоровому образу жизни

8.2. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

- а) снижение качества знаний на уровне основного общего образования;

б) снижение показателей ЕГЭ по математике и русскому языку по сравнению с прошлым годом

в) малая доля обучающихся, вовлеченных в образовательные и социальные проекты.

8.3. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности

а) внутренний мониторинг и контроль за качеством подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ;

б) продолжать работу по оптимизации образовательного процесса с целью сохранения физического, психического и духовно-нравственного здоровья обучающихся;

в) обеспечивать условия для развития и становления личности каждого ребёнка, проявления и реализации потенциальных возможностей каждого школьника;

г) обеспечить процесс повышения качества образования средствами современных образовательных технологий и улучшения материально-технической базы школы.