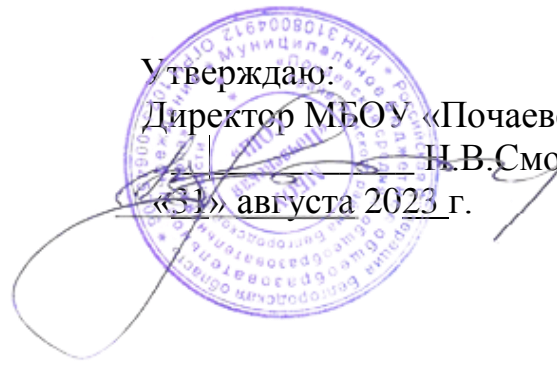


Утверждаю:

Директор МБОУ «Почаевская СОШ»

Н.В.Смогарева

«31» августа 2023 г.



**Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Почаевская средняя общеобразовательная школа»
Грайворонского района Белгородской области,
реализующий федеральный государственный образовательный стандарт
начального общего образования
для обучающихся с расстройствами аутистического спектра
(вариант 8.2)**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от «30» 08 2023 г.

2023-2024 учебный год

1. Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2) на 2023-2024 учебный год

Учебный план для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2) на 2023-2024 учебный год разработан на основе адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Почаевская средняя общеобразовательная школа» (утверждена приказом №95 от 31.08.2020 года).

Нормативной основой разработки учебного плана начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра являются:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ с изменениями и дополнениями;
- Федеральный закон РФ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (от 24.11.1995 №181-ФЗ);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 г. №1598;
- Методические рекомендации по вопросам внедрения ФГОС НОО с ОВЗ от 11 марта 2016 года №ВК-452/0;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 ноября 2020 года №655 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020г. №442»;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. №4/15).

- Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», с изменениями и дополнениями;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020 года №458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом МОиН РФ от 23.08.2017г № 816;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС обучающихся с ОВЗ»;

- Устав МБОУ «Почаевская СОШ» (утвержден Постановлением администрации Грайворонского городского округа 31.01.2019г. № 50);

- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2) МБОУ «Почаевская СОШ»;

- Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

Общая характеристика учебного плана. Учебный план МБОУ «Почаевская СОШ» для реализации АООП НОО обучающихся с РАС (вариант 8.2), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Данный учебный план для обучающихся с РАС ориентирован на 5 -летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования (включая первый дополнительный класс) - для детей, получивших дошкольное образование, способствующее освоению НОО на основе АООП.

Основной целью учебного плана начального общего образования для обучающихся с РАС МБОУ «Почаевская СОШ» является конкретизация содержания образования путем определения количества и названия учебных предметов, последовательности их изучения по классам, норм учебного времени в часах в неделю на все учебные предметы и на каждый учебный предмет в отдельности.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и

возможностей обучающихся с РАС. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с РАС учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с РАС:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана на уровне начального общего образования представлена семью предметными областями: «Филология», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Физическая культура и «Технология», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Филология» представлена учебными предметами «Русский язык» (5 часов в неделю в 1, 1 дополнительном и 2 классах; 4 часа в неделю в 3-4 классах); «Литературное чтение» (4 часа в неделю в 1, 1 дополнительном 2-3 классах; 3 часа в неделю в 4 классе); «Иностранный язык» (1 час в неделю в 3-4 классах).

В результате изучения предмета «Иностранный язык» у обучающихся с РАС будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с РАС приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», который изучается в объёме 4 часа в неделю в 1, 1 дополнительном и 2-4 классах.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом «Окружающий мир», который изучается в объёме 2 часа в неделю в 1, 1 дополнительном и 2-4 классах.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики» (1 час в неделю в 4 классе).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» (1 час в неделю в 1, 1 дополнительном и 2-4 классах) и «Изобразительное искусство» (1 час в неделю в 1, 1 дополнительном и 2-4 классах).

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» (1 час в неделю в 1, 1 дополнительном и 2-4 классах).

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» (3 часа в неделю в 1, 1 дополнительном и 2-4 классах).

При организации уроков «Физическая культура» в зависимости, от состояния здоровья учащиеся делятся на три группы: основную, подготовительную, специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки РФ от 31.10.2003 г. №31-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культуры»).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с РАС, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 1 и 1 дополнительном классах эта часть отсутствует. Формирование данной части осуществляется на основе действующих в школе локальных актов. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с РАС и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии;
- на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с РАС учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с

ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (коррекционно-развивающее, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими, дефектологическими, психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 часов, из них 8 часов отводится на проведение коррекционных занятий.

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации АООП НОО обучающихся с РАС.

В МБОУ «Почаевская СОШ» на 2023-2024 учебный год предложены следующие курсы внеурочной деятельности: 1 класс: «Здоровье и правильное питание» (1 час в неделю), «Разговоры о важном» (1 час в неделю).

Часы коррекционно-развивающей области представлены индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия – до 40 минут.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники Школы (педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагоги дополнительного образования и учителя начальных классов), так же и медицинские работники.

Годовой учебный план начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2.) (вариант 1 -5 лет)							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		I	I доп.	II	III	IV	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	165	165	170	136	136	772
	Литературное чтение	132	132	136	136	102	638
	Иностранный язык	-	-	-	34	34	68
Математика и информатика	Математика	132	132	136	136	136	672
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	66	68	68	68	336
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	33	34	34	34	168
	Изобразительное искусство	33	33	34	34	34	168
Технология	Технология	33	33	34	34	34	168
Физическая культура	Физическая культура	99	99	102	102	102	504
Итого		693	693	714	714	714	3528
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	68	68	68	204
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	693	782	782	782	3732
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу):		330	330	340	340	340	1680
<i>коррекционно-развивающая работа</i>		<i>231</i>	<i>231</i>	<i>238</i>	<i>238</i>	<i>238</i>	<i>1176</i>
<i>коррекционно-развивающие занятия</i>		<i>198</i>	<i>198</i>	<i>204</i>	<i>204</i>	<i>204</i>	<i>1008</i>
Ритмика		33	33	34	34	34	168
<i>другие направления внеурочной деятельности</i>		<i>99</i>	<i>99</i>	<i>102</i>	<i>102</i>	<i>102</i>	<i>504</i>
Всего к финансированию		1023	1023	1122	1122	1122	5412

Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2.) (вариант 1 -5 лет)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I	I доп.	II	III	IV	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
	Иностранный язык	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	21	21	21	105
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		-	-	2	2	2	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу)		10	10	10	10	10	50
<i>коррекционно-развивающая работа</i>		7	7	7	7	7	35
коррекционно-развивающие занятия		6	6	6	6	6	30
ритмика		1	1	1	1	1	5
<i>другие направления внеурочной деятельности</i>		3	3	3	3	3	15
Всего к финансированию		31	31	33	33	33	161

Индивидуальный учебный план обучающегося 2 класса
Пашкова Ивана Викторовича,
обучающегося с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2)
(Вариант I – 5 лет)
на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<i>Обязательная часть</i>		
Филология	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Итого		21
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2
Развитие речи		2
ИТОГО		23
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу)		10
<i>Коррекционно-развивающая работа</i>		8
Коррекционная работа с педагогом-психологом		2
Коррекционная работа с учителем-дефектологом		2
Коррекционная работа с учителем-логопедом		2
Музыкально-ритмические занятия		1
Социально-бытовая ориентировка		1
<i>Внеурочная деятельность</i>		2
Здоровье и правильное питание		1
Разговоры о важном		1
<i>Всего к финансированию</i>		33

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Почаевская СОШ» Грайворонского района Белгородской области.

В 1-ом классе промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана без аттестационных испытаний с фиксацией уровня освоения программы по учебным предметам (высокий, средний, низкий).

Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями обучающихся 2-го класса проводится после освоения программ за год и включает в себя:

- итоговую контрольную работу по русскому языку (диктант);
- итоговую контрольную работу по математике (комбинированная контрольная работа).

По остальным предметам учебного плана во 2 класс промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний на основании результатов текущего контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, итог фиксируется в виде годовой отметки по предмету.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.