

Утверждаю:
Директор МБОУ «Почаевская СОШ»
Н.В. Смогарева

« 31 » 08 2023

**План внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Почаевская средняя общеобразовательная школа»
Грайворонского района Белгородской области,
реализующий федеральный государственный
образовательный стандарт
среднего общего образования**

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

2023-2024

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности среднего общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Почаевская СОШ»**

План внеурочной деятельности среднего общего образования МБОУ «Почаевская СОШ» является организационным механизмом реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

План внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении среднего общего образования.

План внеурочной деятельности разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный закон «О внесении изменений в ст.11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 3 августа 2018г. № 317.
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г. (далее - ФГОС СОО);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (ПООП СОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 года № 2/16-з);
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Почаевская СОШ» 2020 г.;
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций», методические рекомендации по организации содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности.

Цель внеурочной деятельности: обеспечение достижения обучающимся планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счёт расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости её организации.

Задачи внеурочной деятельности учащихся согласуются с задачами духовно - нравственного развития и воспитания обучающихся:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Цель и задачи внеурочной деятельности ориентированы на становление следующих личностных характеристик учащихся:

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

План внеурочной деятельности в 10-11-х классах обеспечивает достижение планируемых результатов усвоения обучающимися основной образовательной программы ФГОС СОО и отражает запросы участников образовательного процесса.

Приоритетами при формировании плана внеурочной деятельности являются:

- план внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации основной образовательной программы общего образования;
- план внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности;
- план внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для

каждого обучающегося или группы обучающихся на ступени среднего общего образования до 680 часов за два года (количество часов на одного обучающегося определяется его выбором);

- внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности по выбору обучающегося и с согласия его родителей (законных представителей): спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное;

- реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса;

- внеурочная деятельность соответствует целям, принципам, ценностям, отражённым и основной образовательной программе общего образования.

Учебный план внеурочной деятельности в 10-11 классах направлен на решение следующих задач:

- усиление личностной направленности образования;
- оптимизация учебной нагрузки обучающегося;
- улучшение условий для развития обучающегося;
- учёт возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

МБОУ «Почаевская СОШ» использует оптимизационную модель (в реализации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники). Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся.

Формы внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, познавательные игры и беседы, поисковые и научные исследования, конференции, диспуты, общественно полезные практики, олимпиады, соревнования, проектную деятельность, секции, кружки, студии; конкурсы рисунков, рассказов и сочинений, и др.

Планируемые результаты внеурочной деятельности:

Личностные результаты

В рамках когнитивного компонента необходимо сформировать:

- освоение национальных ценностей, традиций, культуры;
- ориентацию в системе моральных норм и ценностей;
- основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями;

- сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий. В рамках ценностного и эмоционального компонентов необходимо сформировать:

- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;

- уважение к истории, культурным и историческим памятникам;

- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилие и готовность противостоять им;

- уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;

- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;

- позитивная моральная самооценка и моральные чувства - чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.

Коммуникативные результаты

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;

- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;

- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;

- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;

- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;

- работать в группе, устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Познавательные результаты

- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;

- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;

- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;

- основам ознакомительного, творческого, усваивающего чтения;

Продолжительность занятий

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 10-11 классах составляет 45 минут.

Методическое обеспечение внеурочной деятельности

- методические пособия,

- Интернет-ресурсы.

Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с локальным актом школы, утверждены на заседании педагогического совета.

С целью установления уровня сформированности универсальных учебных действий, практических знаний и умений, соотнесения этого уровня с требованиями образовательного стандарта среднего общего образования, в 10 и 11 классах в конце учебного года проводится промежуточная аттестация в форме защиты проекта, викторины, конкурса, коллективной игры, презентации коллективного результата, творческого отчета, выставки.

Характеристика основных направлений внеурочной деятельности

С 2022 учебного года обязательным курсом является курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности. В 2023-2024 учебном году данный курс «Разговоры о важном» продолжается. Целью данного курса является развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Курс «Разговоры о важном» представлен в 10-11 классах в объеме 1 часа в неделю.

В 2023-2024 учебном году введен курс внеурочной деятельности по профориентации «Россия – мои горизонты». Целью данного курса является формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 10-11 классов МБОУ «Почаевская СОШ».

Рабочая программа курса внеурочной деятельности разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 10-11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее» (далее — проект). Внеурочная деятельность — важная часть основной образовательной программы общего образования, в рамках которой педагогический коллектив образовательной организации обеспечивает достижение предметных, метапредметных и личностных результатов за счет использования потенциала разнообразия форм образовательной деятельности, организации содержательного взаимодействия с предметной развивающей средой.

Цель реализации общеинтеллектуального направления – формирование ценностного отношения к знаниям, процессу познания.

Общеинтеллектуальное направление представлено следующими курсами:

- факультативными курсами «Основы финансовой грамотности», «Шаг за шагом к ЕГЭ» в объеме 1 часа в неделю в 10-ом классе и 11-ом классе «Подготовка к ЕГЭ по математике» в объеме 1 часа в 11 классе.

Целью реализации общекультурного направления является содействие формированию ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях. Реализация данного направления происходит на базе кружков, действующих в Почаевском сельском модельном доме культуры (танцевальный ансамбль «Разудалица», ансамбль народных инструментов).

Целью реализации социального направления является приобретение обучающимися социальных знаний, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества и к социальной реальности в целом, получение опыта самостоятельного социального действия. Данное направление реализуется через проведение классных часов, КТД и других мероприятий.

**План внеурочной деятельности
для 10 класса на 2023-2024 учебный год**

Основные направления деятельности	Внеурочная деятельность		Количество часов за год
	Формы организации	Название программы	
Духовно-нравственное	Классный час	Разговор о важном	1
Профориентационное	Классный час	«Россия – мои горизонты»	1
Общеинтеллектуальное	Факультатив	Основы финансовой грамотности	1
	Факультатив	«Шаг за шагом к ЕГЭ»	1
	Итого		4

**План внеурочной деятельности
для 11 класса на 2023-2024 учебный год**

Основные направления деятельности	Внеурочная деятельность		Количество часов за год
	Формы организации	Название программы	
Духовно-нравственное	Классный час	Разговор о важном	1
Профориентационное	Классный час	«Россия – мои горизонты»	1
Общеинтеллектуальное	Факультатив	Подготовка к ЕГЭ по математике	1
	Итого		3

**Расписание внеурочной деятельности на уровне
среднего общего образования на 2023 – 2024 учебный год**

День недели	Время проведения	10 класс	11 класс
Понедельник	8.30 – 8.50 1 урок	Разговоры о важном	Разговоры о важном
Вторник	13.00-13.20		Подготовка к ЕГЭ по математике
Среда	13.40-14.00	Основы финансовой грамотности	
Четверг	13.40-14.00	Россия – мои горизонты	Россия – мои горизонты
Пятница	13.40-14.00	Шаг за шагом к ЕГЭ	