

Утверждаю»:

Директор МБОУ «Почаевская СОШ

Н.В. Смогарев

« 30 » августа 2024

**Учебный план
внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Почаевская средняя общеобразовательная школа»
Грайворонского района Белгородской области,
реализующий федеральный государственный
образовательный стандарт
основного общего образования**

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 29.08.2024 г.

2024 – 2025 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Почаевская СОШ» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов. План внеурочной деятельности реализуется в 5 - 9 классах.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

В своей деятельности МБОУ «Почаевская СОШ» ориентируется, прежде всего, на стратегические цели развития образования в Российской Федерации, на реализацию приоритетного национального проекта «Образование», Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», направленной на модернизацию и развитие системы общего образования страны.

План внеурочной деятельности составлен согласно требованиям **нормативных документов:**

Федеральный уровень:

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования *(утвержден приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года №1015, с изменениями от 17 июля 2015 года №734)*;
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 *(утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189, с изменениями от 29.06.2011 г. № 85, от 25.12.2013 № 72, от 24.11.2015 № 81)*;
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы *(утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года №497)*;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года *(утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29. Мая 2015 года №996-р)*;
- Перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях *(утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729, в редакции приказов от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16)*.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования *(утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года №1897, в редакции приказов от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1577)*.

- Письмо МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РФ от 05.07.2022 года № ТВ 12/90-03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности.

Региональный уровень:

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314);
- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020гг. (утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП);
- Областная целевая программа «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы», утвержденная Постановлением Правительства Белгородской области от 30.12.2013 года №528-пп.
-

Методические рекомендации:

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 года № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Методические рекомендации Департамента образования Белгородской области о преподавании курса «Основы программирования» в общеобразовательных организациях Белгородской области. (письмо Департамента образования Белгородской области от 09.08.2022 г).
- Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» по организации образовательной деятельности на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2024-2025 учебном году.

Уровень общеобразовательного учреждения

- Устав МБОУ «Почаевская СОШ»;
- Локальные акты МБОУ «Почаевская СОШ».

План внеурочной деятельности на учебный год формируется на основании анализа потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) в соответствии с социальным заказом.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении

ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

При формировании плана внеурочной деятельности предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся: 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок); 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей.

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включаются

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом;

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся:

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Почаевская средняя общеобразовательная школа» Грайворонского района Белгородской области, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учебы время.

В качестве организационной модели определена **оптимизационная модель**, характеризующаяся созданием условий, обеспечивающих оптимизацию учебной нагрузки обучающихся 5 - 9-х классов и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов.

Коллектив школы стремится создать такую инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

В каждом классе координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом школы;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- организует коллективно-творческую деятельность (организация и проведения коллективно-творческих дел, спортивных праздников, мероприятий интеллектуальной и развлекательной направленности).

Внеурочная деятельность МБОУ «Почаевская СОШ» является составной частью учебно-воспитательного процесса и организуется по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной, и экологической направленности

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов развития способностей и талантов

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Характеристика основных направлений внеурочной деятельности

С 2022 учебного года обязательным курсом является курс внеурочной деятельности информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». В 2024-2025 учебном году данный курс продолжается. Целью данного курса является развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и

великой культуре. Курс «Разговоры о важном» представлен в 5-9 классах в объеме 1 часа в неделю.

В 2023-2024 учебном году введен курс внеурочной деятельности по профориентации «Россия – мои горизонты». Целью данного курса является формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 - 9 классов МБОУ «Почаевская СОШ».

Рабочая программа курса внеурочной деятельности разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6 – 9 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее». Внеурочная деятельность — важная часть основной образовательной программы общего образования, в рамках которой педагогический коллектив образовательной организации обеспечивает достижение предметных, метапредметных и личностных результатов за счет использования потенциала разнообразия форм образовательной деятельности, организации содержательного взаимодействия с предметной развивающей средой.

Целью реализации спортивно-оздоровительного направления является создание условий формирования осознанной потребности в здоровом образе жизни, сохранение и укрепление здоровья школьников, закрепление интереса у обучающихся к подвижным спортивным играм, увеличение двигательной активности детей.

Задачи:

- пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья;
- популяризация спортивных игр как видов спорта и активного отдыха;
- развитие у обучающихся устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом;
- развитие физических способностей;
- творческое использование средств физической культуры;
- воспитание моральных и волевых качеств.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности реализуется через курсы внеурочной деятельности:

«Спортивные игры» с обучающимися 9 класса 1 час в неделю.

Цель реализации общеинтеллектуального направления – формирование ценностного отношения к знаниям, процессу познания.

Задачи:

- обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами;
- развитие предметных знаний по выбранным обучающимися направлениям.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности реализуется через курсы внеурочной деятельности:

«Занимательная биология» с обучающимися 5 класса в объеме по 1 часу в неделю, цель - формирование и развитие познавательного интереса к биологии как науке о живой природе.

«Основы программирования» с обучающимися 5, 6 классов в объеме по 1 часу в неделю, целью которого является развитие навыков

программирования и работы с кодом, с сервисом облачного хранения информации, электронной почтой.

«Основы программирования на Python» с обучающимися 7,9 классов, 1 час в неделю. «В химии все интересно» с обучающимися 9 класса в объеме 1 часа в неделю.

Целью реализации социального направления является приобретение обучающимися социальных знаний, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества и к социальной реальности в целом, получение опыта самостоятельного социального действия.

Задачи:

- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;
- воспитание потребности в социальных контактах, предметно-практической деятельности.

Социальное направление в плане внеурочной деятельности реализуется в объеме 3 часов через курс внеурочной деятельности: «Школа дорожной безопасности» с обучающимися 5 -7 классов по 1 часу в неделю.

По итогам работы в данных направлениях проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, Дни здоровья.

Целью реализации общекультурного направления является содействие формированию ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Задачи:

- развитие эмоциональной сферы ребенка, исследовательских и творческих способностей;
- овладение учащимися навыками продуктивной индивидуальной и коллективной деятельности;
- овладение навыками межличностного общения.

Реализация данного направления происходит на базе кружков, действующих в Почаевском сельском модельном доме культуры (танцевальный ансамбль «Разудалица», ансамбль народных инструментов, вокальный ансамбль «Сударушка», «Обучаем игре на гитаре»).

Продолжительность учебного года в 5-9 классов – не менее 34 учебных недель. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет 4 часа в неделю на одного обучающегося в 5-7 классах, 5 часов в неделю в 9 классе.

Распределение часов внеурочной деятельности по годам основного общего образования

№	Вид деятельности	5 класс	6 класс	7 класс	9 класс
---	------------------	---------	---------	---------	---------

1.	Внеурочная деятельность	4 часов	4 часов	4 часов	5 часов
Учебные недели		34	34	34	34
Количество часов за год		136 часов	136 часов	136 часов	170
Итого					

**План внеурочной деятельности
МБОУ "Почаевская СОШ"
на уровне основного общего образования на 2024-2025 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Классы			
			5	6	7	9
			Количество часов			
Духовно-нравственное	Классный час	Разговоры о важном	1	1	1	1
Профориентационное	Классный час	«Россия – мои горизонты»		1	1	1
Общеинтеллектуальное направление	Кружковое объединение	Основы программирования	1	1		
		«Основы программирования на Python»			1	1
	Факультатив	В химии все интересно				1
	Факультатив	Занимательная биология	1			
Спортивно - оздоровительное направление	Кружковое объединение	Спортивные игры				1
Социальное направление	Кружковое объединение	Школа дорожной безопасности	1	1	1	
Всего (по классам)			4	4	4	5

**План
внеурочной деятельности для обучающихся 5-го класса
на 2024 - 2025 учебный год**

		Название	Класс
--	--	----------	-------

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	программы	5
			Количество часов
Духовно-нравственное	Классный час	Разговоры о важном	1
Социальное	Кружковое объединение	«Школа дорожной безопасности»	1
Общеинтеллектуальное	Кружковое объединение	«Основы программирования»	1
	Кружковое объединение	Занимательная биология	1
Итого			4

**План
внеурочной деятельности для обучающихся 6-го класса
на 2024 – 2025 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс
			7
			Количество часов
Духовно-нравственное	Классный час	Разговоры о важном	1
Профориентационное	Классный час	«Россия – мои горизонты»	1
Социальное	Кружковое объединение	«Школа дорожной безопасности»	1
Общеинтеллектуальное	Кружковое объединение	«Основы программирования»	1
Итого			4

**План
внеурочной деятельности для обучающихся 7-го класса
на 2024 - 2025 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс
			7
			Количество часов
Духовно-нравственное	Классный час	Разговоры о важном	1
Профориентационное	Классный час	«Россия – мои горизонты»	1
Социальное	Кружковое объединение	«Школа дорожной безопасности»	1
Общеинтеллектуальное	Кружковое объединение	«Основы программирования на Python»	1
Итого			4

**План
внеурочной деятельности для обучающихся 9-го класса
на 2024 – 2025 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс
			9
			Количество часов
Духовно-нравственное	Классный час	Разговоры о важном	1
Проориентационное	Классный час	«Россия – мои горизонты»	1
Общеинтеллектуальное	Факультатив	«Школа дорожной безопасности»	1
	Факультатив	В химии все интересно	1
Спортивно - оздоровительное	Кружковое объединение	«Спортивные игры»	1
Итого			5

Ожидаемые результаты:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему селу, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной, тендерной и др.
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;

- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;

- реализация, в конечном счете, основной цели программы – достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

Расписание внеурочной деятельности на уровне основного общего образования на 2024 – 2025 учебный год

День недели	Время проведения	5 класс	6 класс	7 класс	9 класс
понедельник	8.30 – 8.50	Разговоры о важном	Разговоры о важном	Разговоры о важном	Разговоры о важном
	13.20-13.40	Основы программирования			
	14.10-14.30		Основы программирования	Школа дорожной безопасности	
вторник	11.50- 12.10				
	12.50- 13.10	Занимательная биология	Школа дорожной безопасности	Основы программирования на Python	Спортивные игры
среда	12.50-13.10	Школа дорожной безопасности			
	13.40-14.00				

четверг	12.50-13.10		Россия – мои горизонты		
	13.40-14.00			Россия – мои горизонты	Россия – мои горизонты
пятница	12.50-13.10				В химии все интересно
	13.40-14.00				Основы программирования на Python