

Утверждаю: \_\_\_\_\_  
Директор МБОУ «Почаевская СОШ» \_\_\_\_\_ Н.В. Смогарева  
« 29 » августа 2025



**Учебный план  
внеурочной деятельности  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Почаевская средняя общеобразовательная школа»  
Грайворонского района Белгородской области,  
реализующий федеральный государственный  
образовательный стандарт  
начального общего образования**

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

**2025 – 2026 учебный год**

**Пояснительная записка  
к плану внеурочной деятельности начального общего образования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Почаевская СОШ»**

План внеурочной деятельности МБОУ «Почаевская СОШ» на 2025-2026 учебный год определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования и реализуется во 1-4 классах. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Основой формирования плана внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год являются следующие нормативные документы и инструктивно-методические материалы:

**Федеральный уровень**

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. №1015, с изменениями от 17.07.2015г. №734);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г. №373, в редакции приказов от 26.11.2010г. №1241, от 22.09.2011г. №2357, от 18.12.2012г. №1060, от 29.12.2014г. №1643, от 31.12.2015г. №1576);
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с последующими изменениями);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года №377 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Научно-технологического развития Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (с последующими изменениями)»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН

1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;  
-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. №16) «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) СП 3.1/2.4.3598-2020» (с последующими изменениями);

- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 г. №699).

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (данный документ включен в перечень нормативно правовых актов, на которые не распространяется требование об отмене с 01.01.2021, установленное ФЗ от 31.07.2020 № 247-ФЗ);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года №465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Инструктивные и методические материалы:

- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 19.04.2011г. № 03-255;

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015г. №1/15)

#### **Региональный уровень**

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 г. № 314, с изменениями от 29.11.2016 г. № 123);
- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020гг. (утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28.10.2013 г. № 431-ПП).

Инструктивные и методические материалы

#### **Уровень общеобразовательного учреждения**

- Устав МБОУ «Почаевская средняя общеобразовательная школа»;
- Образовательная программа начального общего образования.
- Правила внутреннего распорядка образовательного учреждения.
- Положение об организации внеурочной деятельности.
- План внеурочной деятельности.
- Заявления родителей (законных представителей) обучающихся на занятия внеурочной деятельностью школьников.

#### **Общая характеристика плана внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ «Почаевская СОШ» и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального образования. Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

В школе реализуется **оптимизационная модель** внеурочной деятельности, которая опирается на использование потенциала образовательного учреждения, учреждений дополнительного образования детей, сферы культуры через интеграцию основных и дополнительных образовательных программ.

Модель предоставляет широкий выбор для обучающихся образовательного учреждения на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения и самореализации ребенка.

Внеурочная деятельность образовательного учреждения представлена объединениями внеурочной деятельности, творческими объединениями по интересам и направлениям.

Коллектив школы стремится создать такую инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в нашем образовательном учреждении и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

В реализации плана внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники образовательного учреждения: учителя начальных классов, учителя-предметники.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом ОУ;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «Почаевская СОШ» и организуется по пяти направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

План внеурочной деятельности сформирован на основе изучения предпочтений родителей учащихся по вопросу занятости детей в детских объединениях различной направленности. Согласно выбора родителей в ОУ организована модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно- познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

При необходимости часы внеурочной деятельности реализуются с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в дистанционно-очной форме. Рекомендуются в период электронного обучения организовать преподавание курса внеурочной деятельности

укрупненными блоками, где блоком дается теоретический материал, далее обучающиеся выполняют задания через ИСОУ «Виртуальная школа».

Учитель обеспечивает дистанционное взаимодействие с обучающимися в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций. При конструировании занятия педагогу рекомендуется подробно расписать его логику и содержание. При необходимости подготовить инструкцию по выполнению заданий для учеников с указанием времени выполнения заданий, возможностью выбора уровня сложности задания. Рекомендуется чередование видов работы: в форме онлайн, работа с ресурсами, работа с литературой, выполнение заданий.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности не менее 30 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста и вида деятельности, должна составлять 45 минут, но не более полутора часов в день. (СанПиН 2.4.2.3648-20). Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут. Домашние задания не предусмотрены.

Занятия внеурочной деятельности проводятся в школе в течение учебного дня с группой обучающихся, сформированной на базе класса, с учетом интересов детей, выбора родителей по отдельному расписанию. Обучающиеся в группах имеют возможность заниматься видами деятельности по интересам.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не более 10 часов в неделю.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

### **Характеристика основных направлений внеурочной деятельности**

С 1 сентября 2022 года обязательным курсом внеурочной деятельности является курс лекций «Разговоры о важном». Целью реализации информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» является развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине -России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Данное направление представлено курсом «Разговоры о важном» для обучающихся 1-4-х классов в объеме 1 час в неделю. В 2025 – 2026 учебном году внеурочные занятия «Разговор о важном» продолжаются в объеме 1 ч в неделю в 1-4 классах.

Целью реализации спортивно-оздоровительного направления является формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни и досуга. Спортивно- оздоровительное направление представлено курсом «Веселая физкультура».

Занятия «Веселая физкультура», целью которых является формирование у младших школьников мотивации сохранения и приумножения здоровья средством подвижной игры, также представлены 1 часом в неделю в 1-2 классах.

Занятия направлены на формирование основ здорового образа жизни, укрепление здоровья и повышение функциональных возможностей организма.

Целью реализации социального направления является освоение детьми положительного социального опыта, социальных ролей и установок, выработка ценностных ориентаций, развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем; укрепление доверия к другим людям, бережного и ответственного отношения к домашним животным. Социальное направление осуществляется через проведение классных часов, КТД, участие в различных акциях и др.

Направление представлено кружком «Орлята России» в 1-4 классах по 1 часу в неделю. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Целью реализации общеинтеллектуального направления является обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности. Общеинтеллектуальное направление представлено следующими кружками: «Основы логики и программирования» во 1-4 классах по 1 часу в неделю. «Основы функциональной грамотности» по 1 часу в неделю во 1-4 классах.

Курс «Основы логики и алгоритмики» изучается с целью развития базовых навыков программирования, развития критического мышления для решения цифровой грамотности школьников, разработками школьниками проектов.

Целью реализации общекультурного направления является развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций. Общекультурное направление реализуется через работу кружков Почаевского модельного Дома культуры (хореографический, вокальный).

**План внеурочной деятельности**  
**МБОУ "Почаевская СОШ"**  
**на уровне основного общего образования на 2025-2026 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Классы			
			1	2	3	4
			Количество часов			
Духовно-нравственное	Классный час	Разговоры о важном	1	1	1	1
Социальное направление	Кружковое объединение	Орлята России	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное направление	Кружковое объединение	«Основы логики и алгоритмики»	1	1	1	1
		«Основы функциональной грамотности»	1	1	1	1
Спортивно - оздоровительное направление	Кружковое объединение	«Веселая физкультура»	1	1		
<b>Всего (по классам)</b>			<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>



**Расписание внеурочной деятельности на уровне начального общего образования на  
2025 – 2026 учебный год**

	Время	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	4 класс (коррекционн ый)
<b>понеделник</b>	08.30- 08.50  1 урок	Разговоры о важном  8.30-9.05	Разговоры о важном	Разговоры о важном	Разговоры о важном	Разговоры о важном
	11.40 - 12.00		Веселая физкультура			
<b>вторник</b>	11.10- 11.40					
	11.50- 12.10	Основы логики и алгоритмики	Основы логики и алгоритмики	Основы логики и алгоритмики	Основы логики и алгоритмики	
<b>среда</b>	11.10- 11.30					Здоровячок
	11.50- 12.10	Орлята России	Орлята России	Орлята России		
<b>четверг</b>	11.50- 12.10	Основы функциональ ной  грамотности	Основы функциональ ной  грамотности	Основы функциональ ной  грамотности	Основы функциональ ной  грамотности	
<b>пятница</b>	11.50- 12.10	Веселая физкультура			Орлята России	Волшебная кисточка